

咸阳职业技术学院文件

咸职院教字〔2020〕10号

咸阳职业技术学院 关于做好第五届教坛新秀评选工作的通知

各院、部：

为了加强青年教师队伍建设，提高青年教师教学能力，根据学院《2019-2020 学年第二学期教学工作要点》《咸阳职业技术学院教坛新秀评选办法》等文件精神，学院决定开展第五届教坛新秀评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选对象

凡从事教育教学工作 3 年以上、10 年以内，具有高校教师资格证书，已取得初级或中级专业技术职务的在编在岗专任教师，均可申请参加评选。

已经评为教坛新秀者，不再参评。未通过新入职教师教学能力测试者，不能参评。

二、评选条件

(一) 爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表。

(二) 独立讲授过 1 门以上课程，近三年承担的教学任务不少于 160 学时/年(含实践教学)，学生评教满意度 90%以上。

(三) 专业课教师具有较强的实践指导能力，独立指导过实验、实训、实习。

(四) 参与过人才培养方案制(修)订、课程标准的制(修)订、专业教学资源库建设、精品在线开放课程建设、实训基地建设等工作。

(五) 专业课教师近三年参加企事业实践不少于 3 个月。

(六) 近三年主持或参与院级以上教科研项目 1 项。

(七) 公开发表论文 2 篇或主参编教材 1 部。

(八) 未出现过教学事故或受过其他处分，年度考核合格以上等次。

三、评选程序

(一) **个人申请**。符合评选条件的教师向所在院部提出申请，填写学院《教坛新秀评审表》，并提交相关材料。

(二) **院部推荐**。院部对教师的申报材料进行初审，择优推荐人选。

（三）综合评价。教务处组织教学竞赛，对参评教师进行综合考评。

（四）学院研究。教务处将教坛新秀评价结果提交学院教学工作委员会研审，采用表决方式，确定初选名单。

（五）对外公示。教务处将教坛新秀初选名单公示5个工作日。

（六）学院认定。教务处将公示无异议的教坛新秀初选名单，提交院务会议研究审定，并发文公布。

四、几点要求

（一）教坛新秀评选是学院加强教师队伍建设、提高教育教学能力的重要举措。各院部要紧密结合本部门青年教师队伍建设实际，按照公开、公平、公正原则，认真做好教坛新秀评选初评推荐工作。

（二）本届教坛新秀评选推荐名额如下：师范学院、医学院、电子信息学院、基础部各推荐2-4名人选，其他院部各推荐1-2名人选。

（三）各院部要高度重视，精心组织周密安排，在规定时间内完成本部门的初评和推荐工作，并于正式开学一周后将本部门推荐人选申请表、支撑材料复印件和汇总表纸质版报至教务处教师发展中心审核。电子版报送邮箱：346259439@qq.com。

- 附件：1. 第五届教坛新秀申请表
2. 第五届教坛新秀推荐汇总表

咸阳职业技术学院
2020年4月8日

咸阳职业技术学院党政办公室

2020年4月8日印发



附件 1

第五届教坛新秀申请表

姓 名 _____

所在教研室 _____

推荐院部（盖章） _____

填表时间 _____

咸阳职业技术学院 教务处制

填 表 说 明

1. 本表用黑色签字笔或钢笔填写，也可直接（双面）打印。
2. 申请人填写的内容必须真实可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已刊出或出版。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

姓名		性别		民族	
出生年月		政治面貌			
学历		毕业院校及时间			
学位		授予院校及时间			
参加工作时间		专业技术职务			
教师资格证编号		手机			
何年何月通过新入职教师教学能力测试					
何时何地 受何奖励					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域		

二、教学工作情况

课程名称	起止时间	授课学时	授课班级名称	总人数

三、教科研情况

主持、参与课题情况	序号	项目名称	项目来源	起止时间	经费	主持或参加	课题获奖情况
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
研究成果登记表 (包括: 发表论文、会议交流论文、译文、作品、专著、编著、译著、校著、教材、工具书、研究报告等)							
序号	成果名称	刊物名称(出版社)及级别	期号及时间	作者位次	备注		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

四、审批意见

<p>院（部） 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>							
<p>学院 教学 工作 委员会 意见</p>	<p>参会 人数</p>	<p>人</p>	<p>同意</p>	<p>人</p>	<p>不同意</p>	<p>人</p>	<p>弃权</p>	<p>人</p>
<p>学院 意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>							

咸阳职业技术学院“教坛新秀”说课评分标准

评分指标	评分内容与要求	权重	得分
课程性质	1. 说清课程性质、在专业中的地位、任务及与先修、后续课程的联系。(10)	10	
课程目标	2. 课程总体目标符合专业和学生个人发展需要,符合高职人才培养要求。(5)	15	
	3. 课程知识目标明确,符合人才培养方案的要求。(5)		
	4. 课程能力目标描述准确、具体。(5)		
课程内容	5. 说清课程的内容体系、课程内容的框架结构及内容的逻辑关系。(10)	20	
	6. 明确知识点和技能点。(5)		
	7. 教学重点、难点准确,分析透彻,确定依据充分。(5)		
课程教学设计	8. 课程教学设计理念新颖,指导思想明确,符合高职教育理念。(5)	35	
	9. 学时分配合理,理论教学、实践教学比例适当。(5)		
	10. 能基于学生现状、未来工作岗位及职业能力培养组织教学内容。(5)		
	11. 教学内容充实,重点难点突出,理论与实践相结合,有利于学生创新精神的培养。(5)		
	12. 合理利用课程资源;教学内容和环节设计合理。(5)		
	13. 教学方法科学、灵活、有效;广泛运用现代教育技术手段辅助教学。(5)		
	14. 评价考核方式科学、灵活、恰当,符合课程标准要求;过程评价与终结考核相结合,教师评价与学生评价相结合。(5)		
表达与教态	15. 教态自然,仪表端庄大方。(5)	20	
	16. 语言准确,表达清晰流畅。(5)		
	17. 有说课提纲,并符合说课的基本要求。(5)		
	18. 按规定时间完成,不超时。(5)		
总分			
评委签字			

咸阳职业技术学院“教坛新秀”讲课评分标准

评价项目	评价指标	权重	得分
教案准备	1. 准备充分，内容充实。(5) 2. 撰写认真，规范完备。(5)	10	
教书育人	3. 结合教学内容进行思想品德教育，将思政元素有效融入课程中，注重思想理论教育和。(2.5) 4. 联系实际，教书育人。(2.5) 5. 注重课堂组织和管理。(2.5) 6. 仪态大方，仪表端庄。(2.5)	10	
教学内容	7. 教学目的明确。(6) 8. 教学内容安排合理，善于处理教材，能突出重点，讲清难点。(6) 9. 观点正确，概念准确，步骤有序。(6) 10. 进度适中，完成计划。(6) 11. 学生易于接受，能学有所获。(6)	30	
教学艺术	12. 信息丰富，能反映该学科发展的新成果。(5) 13. 讲课过程中有讲述，有分析，有自己的观点。(5) 14. 教学方法灵活，有课堂提问和互动情节设计，启发性强。(5)	15	
课堂规范	15. 教学思路清晰，环节完整。(5) 16. 表述生动形象。(5) 17. 板书有致，书写规范。(5)	15	
能力培养	18. 理论联系实际，突出学生能力的培养，培养应用性人才意识强、方法得当。(5) 19. 注意结合学科发展新动向，注意相关学科知识的联系、渗透。(5)	10	
现代技术	20. 合理选用或制作教学课件。(5) 21. 课件与板书相结合，教学效果。(5)	10	
总分			

评委签字	
------	--

附件 2

第五届教坛新秀推荐汇总表

院部名称（盖章）：

填报日期： 年 月 日

序号	姓名	性别	出生年月	参加工作 时间	学历	职称	主讲课程	课程 性质	主要教科研成果	备注